

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo trình độ đại học chuyên ngành Điều dưỡng; mã ngành - 7720301

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y KHOA VINH

Căn cứ Quyết định số 1077/2010/QĐ-TTg ngày 13 tháng 7 năm 2010 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập trường Đại học Y khoa Vinh;

Căn cứ Quyết định số 1150/QĐ-ĐHYKV ngày 31 tháng 12 năm 2019 Trường Đại học Y khoa Vinh về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường đại học Y khoa Vinh;

Thông tư số 08/2021/TT-BGDĐT ngày 18/03/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học;

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/6/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về chuẩn CTĐT; xây dựng, thẩm định và ban hành CTĐT các trình độ của Giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt khung trình độ quốc gia Việt Nam;

Căn cứ Quyết định số 1352/QĐ-BYT ngày 24/12/2012 của Bộ Y tế phê duyệt tài liệu "Chuẩn năng lực cơ bản của Điều dưỡng Việt Nam";

Theo đề nghị của Trường phòng Đào tạo .

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo trình độ đại học chuyên ngành Điều dưỡng; mã ngành - 7720301

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký và áp dụng từ năm học 2023 - 2024.

Điều 3. Các Trường phòng Đào tạo, trưởng khoa và các cá nhân, đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: VT, ĐT.



Nguyễn Văn Tuấn



CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH ĐIỀU DƯỠNG

Ngành cử nhân Điều dưỡng – mã ngành 7720301

*(Ban hành theo quyết định số 913/QĐ-ĐHYKV ngày 26/9/2022 của
Hiệu trưởng Trường Đại học Y khoa Vinh)*

I. MỤC TIÊU CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO (Program Objectives - PO)

1.1. Mục tiêu chung

Đào tạo Cử nhân Điều dưỡng có kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp thực hành nghề theo tiêu chuẩn năng lực cơ bản của điều dưỡng Việt Nam, có đạo đức nghề nghiệp, có sức khỏe, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo, tự học, nghiên cứu khoa học và phát triển chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu, đáp ứng nhu cầu bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe cho nhân dân

1.2. Mục tiêu cụ thể

PO1: Vận dụng kiến thức về khoa học cơ bản, y cơ sở, khoa học chuyên ngành khối ngành điều dưỡng thực hiện nhiệm vụ bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe cho nhân dân.

PO2. Thành thạo kỹ thuật chăm sóc người bệnh, sơ cấp cứu nạn nhân tại cơ sở y tế/ cộng đồng và tổ chức thực hiện chăm sóc người bệnh theo quy trình điều dưỡng đảm bảo an toàn, chất lượng và phù hợp văn hoá.

PO3. Thể hiện ý thức phát triển nghề nghiệp, trung thực, chân thành trong hoạt động phối hợp chuyên môn, tôn trọng người bệnh và thực hành nghề nghiệp theo pháp luật, chính sách của nhà nước.



II. CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO (Program Learning Outcomes - PLO)

Tại thời điểm tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành điều dưỡng, sinh viên đạt được các chuẩn đầu ra chương trình:

Bảng. Chuẩn đầu ra (Program Learning Outcomes-PLO) và các chỉ số đánh giá (Performance indicator – PI) của chương trình đào tạo.

CHUẨN ĐẦU RA (PLO)			CHỈ SỐ ĐÁNH GIÁ (PI)	
Kiến thức	PLO1	Áp dụng kiến thức khoa học cơ bản, khoa học chính trị và pháp luật trong quá trình thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.	P11.1	Áp dụng kiến thức khoa học cơ bản trong quá trình thực hiện nhiệm vụ chuyên môn
			P11.2	Áp dụng kiến thức khoa học chính trị và pháp luật trong quá trình thực hiện nhiệm vụ chuyên môn

CHUẨN ĐẦU RA (PLO)			CHỈ SỐ ĐÁNH GIÁ (PI)	
PLO2	Áp dụng kiến thức cơ sở và chuyên ngành để lập được kế hoạch chăm sóc sức khỏe và lập kế hoạch cải tiến chất lượng chăm sóc phù hợp với tình trạng sức khỏe của cá nhân, gia đình, cộng đồng.	PI2.1	Áp dụng được kiến thức y cơ sở để làm cơ sở lý luận lập kế hoạch chăm sóc sức khỏe của cá nhân, gia đình và cộng đồng phù hợp	
		PI2.2	Áp dụng được kiến thức chuyên ngành để lập kế hoạch chăm sóc sức khỏe người lớn có bệnh nội khoa, ngoại khoa, bà mẹ và trẻ em và lập kế hoạch cải tiến chất lượng chăm sóc phù hợp với tình trạng sức khỏe cá nhân	
		PI2.3	Áp dụng được kiến thức chuyên ngành để lập kế hoạch chăm sóc sức khỏe người bệnh trong một số bệnh lý đặc thù phù hợp với tình trạng sức khỏe cá nhân	
		PI2.4	Áp dụng được kiến thức chuyên ngành để lập kế hoạch chăm sóc sức khỏe gia đình và cộng đồng và lập kế hoạch cải tiến chất lượng chăm sóc phù hợp	
PLO3	Ứng dụng được công nghệ thông tin cơ bản trong hoạt động nghề nghiệp	PI3.1	Ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản trong học tập và tra cứu tài liệu hướng tới mục tiêu thực hành dựa trên bằng chứng	
		PI3.2	Ứng dụng toán xác suất thống kê trong hoạt động nghiên cứu khoa học hướng tới mục tiêu thực hành dựa trên bằng chứng	
PLO4	Áp dụng kiến thức cơ bản về quản lý để xây dựng được kế hoạch quản lý, giám sát hoạt động chuyên môn tại các cơ sở y tế.	PI4.1	Áp dụng kiến thức cơ bản về quản lý để xây dựng được kế hoạch quản lý hoạt động chuyên môn tại các cơ sở y tế	
		PI4.2	Áp dụng kiến thức cơ bản về quản lý để xây dựng được kế hoạch giám sát hoạt động chuyên môn tại các cơ sở y tế	

CHUẨN ĐẦU RA (PLO)		CHỈ SỐ ĐÁNH GIÁ (PI)		
Kỹ năng	PLO5	Thực hiện được các kỹ thuật điều dưỡng, trang thiết bị y tế cơ bản và tư vấn giáo dục sức khỏe trong chăm sóc cá nhân, gia đình và cộng đồng.	PI5.1	Thực hiện được kỹ thuật chăm sóc điều dưỡng trong chăm sóc người bệnh
			PI5.2	Sử dụng thiết bị y tế cơ bản đúng hướng dẫn và đảm bảo an toàn trong môi trường mô phỏng và tại các cơ sở y tế khi chăm sóc người bệnh
			PI5.3	Thực hiện được tư vấn, truyền thông giáo dục sức khỏe phù hợp cho cá nhân, gia đình và cộng đồng
	PLO6	Tổ chức thực hiện kế hoạch chăm sóc phù hợp với tình trạng sức khỏe của cá nhân, gia đình, cộng đồng	PI6.1	Tổ chức thực hiện kế hoạch chăm sóc sức khỏe người lớn có bệnh nội khoa, ngoại khoa, bà mẹ và trẻ em phù hợp tại các cơ sở y tế
			PI6.2	Tổ chức thực hiện kế hoạch chăm sóc sức khỏe người bệnh trong một số bệnh lý đặc thù tại các cơ sở y tế
			PI6.3	Tổ chức thực hiện kế hoạch chăm sóc sức khỏe hộ gia đình và cộng đồng
	PLO7	Hành động kịp thời theo đúng quy trình các trường hợp cần sơ cứu, cấp cứu trong những tình huống khẩn cấp tại y tế cơ sở và cộng đồng.	PI7.1	Thực hiện các kỹ thuật sơ cấp cứu kịp thời theo đúng quy trình trong những tình huống khẩn cấp tại cơ sở y tế
			PI7.2	Thực hiện các kỹ thuật sơ cấp cứu kịp thời theo đúng quy trình trong những tình huống khẩn cấp tại cộng đồng
			PI7.3	Phối hợp hiệu quả với các thành viên nhóm chăm sóc trong sơ cứu, cấp cứu
	PLO8	Ứng dụng được ngoại ngữ trong giao tiếp, thu thập thông tin và thực hành nghề nghiệp	PI8.1	Đạt trình độ ngoại ngữ theo quy định của nhà trường - theo hướng chương trình đào tạo tương đương bậc 3/6 (B1) trong khung năng lực

CHUẨN ĐẦU RA (PLO)			CHỈ SỐ ĐÁNH GIÁ (PI)	
				ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam
			<i>PI8.2</i>	Đọc hiểu và sử dụng được tài liệu chuyên ngành bằng tiếng anh để phục vụ quá trình học tập và hoạt động chuyên môn
	PLO9	Viết được bản dự án khởi tạo việc làm dựa trên các quy định về pháp luật và kiến thức chuyên môn	<i>PI9.1</i>	Viết được bản dự án khởi tạo việc làm cho bản thân và người khác dựa trên các quy định về pháp luật và kiến thức chuyên môn
			<i>PI9.2</i>	Hình thành được kỹ năng phản biện và đưa ra giải pháp thay thế khi trình bày dự án khởi tạo việc làm cho bản thân và người khác
Mức tự chủ và trách nhiệm	PLO10	Thể hiện được năng lực làm việc độc lập, làm việc nhóm theo quy định và chịu trách nhiệm cá nhân trong quá trình học tập	<i>PI10.1</i>	Thể hiện được khả năng làm việc độc lập trong điều kiện thực tế
			<i>PI10.2</i>	Phối hợp hiệu quả với đồng nghiệp trong quá trình học tập
			<i>PI10.3</i>	Phối hợp hiệu quả với người bệnh, gia đình và đồng nghiệp trong chăm sóc người bệnh
	PLO11	Thể hiện được năng lực hướng dẫn, giám sát người học, đồng nghiệp thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn.	<i>PI11.1</i>	Hướng dẫn người học, đồng nghiệp thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn khi được phân công
			<i>PI11.2</i>	Thể hiện được năng lực giám sát người học, đồng nghiệp thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn.

III. VỊ TRÍ VIỆC LÀM CỦA NGƯỜI HỌC SAU KHI TỐT NGHIỆP

Người học tốt nghiệp CTĐT ngành Điều dưỡng Trường Đại học Y khoa Vinh có thể thích ứng và hoàn thành các công việc dưới đây với tinh thần chủ động, khoa học và sáng tạo:

- Làm điều dưỡng viên tại các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập.
- Làm giảng viên tại các trường trung học chuyên nghiệp, cao đẳng và đại học;
- Làm việc trong các trung tâm, viện nghiên cứu về lĩnh vực điều dưỡng.
- Làm nhân viên y tế tại phòng y tế các cơ quan, trường học, doanh nghiệp